



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinné předškolní vzdělávání v ČR 2017 - 2019

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111
posta@msmt.cz • www.msmt.cz

Legislativně

Novela školského zákona účinná k 1. 9. 2016

První rok povinné předškolní docházky - školní rok 2017/18.

a prakticky

Pro děti, které do 31. srpna 2017 dosáhly věku 5 let, je od 1. 9. 2017 předškolní vzdělávání povinné.

Cíle opatření:

1. Přivést do mateřských škol všechny děti
2. Využít předškolní vzdělávání k sociální integraci
3. Zvýšit úspěšnost při vstupu do základního vzdělávání
4. Preventovat rizikové (sociální, pedagogické) jevy v ZŠ
5. Zvýšit úspěšnost v dalším vzdělávání

Až po prokázání užitečnosti se zaměřit na návrh donucovacích opatření.

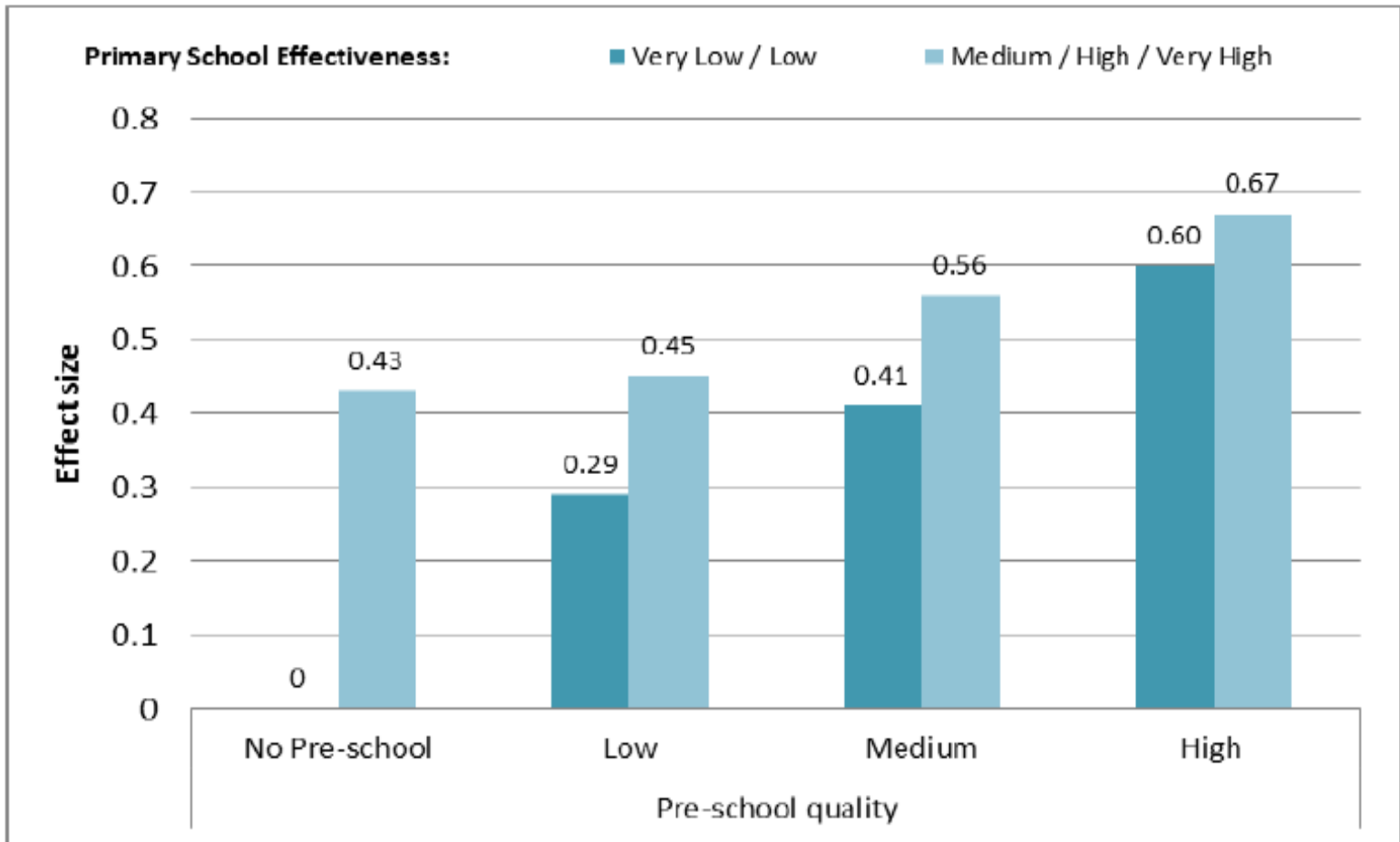
Počet dětí od 5 let v MŠ

Školní rok	2016/17	2017/18	2018/19
Počet dětí 5letých a starších v MŠ	126 416	125 613	125 498
Podíl z populačního ročníku	95%	97%	97,57%
Počet dětí v MŠ s OPŠD	20 749	20 712	20 547

Cílem EU ve strategii ET 2020 je, aby účast čtyřletých a starších dětí na předškolním vzdělávání v průměru EU do roku 2020 dosáhla 95 %.

Dopad kvalitního předškolního vzd.

The Combined Impact of Pre-School Quality and Primary School Effectiveness: Mathematics at the end of primary school (United Kingdom)



Notes: Reference group: No pre-school and Very Low / Low Effectiveness

Source: Sammons, P., Sylva, K., Melhuish, E., Siraj-Blatchford, I., Taggart, B., & Hunt, S. (2008). Effective Pre-school and Primary Education 3-11 Project (EPPE 3-11): Influences on children's attainment and progress in Key Stage 2: Cognitive outcomes in Year 6.

Počet a podíl dětí se znevýhodněním podle § 16 odst. 9 v ZŠ 2010/11–2017/18

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet žáků	789 486	794 642	807 950	827 654	854 137	880 251	906 188	926 108
Znevýhodnění podle § 16 odst. 9 (Z16/9)	70 723	71 791	72 110	73 629	75 848	78 717	81 644	95 631
– individuálně integrování	36 226	39 160	40 888	43 352	45 853	49 225	53 206	68 419
– ve speciálních třídách	34 497	32 631	31 222	30 277	29 995	29 492	28 438	27 212
Podíl Z16/9 na celkovém počtu žáků ZŠ	8,96%	9,03%	8,93%	8,90%	8,88%	8,94%	9,01%	10,33%
Podíl žáků individuálně integrovaných z celkového počtu Z16/9	51,2%	54,5%	56,7%	58,9%	60,5%	62,5%	65,2%	71,5%
Podíl žáků ve speciálních třídách z celkového počtu Z16/9	48,8%	45,5%	43,3%	41,1%	39,5%	37,5%	34,8%	28,5%

Nárůst celkového počtu žáků se SVP

	2016/17	2017/18	Meziroční nárůst
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami celkem	85 716	107 772	22 056
znevýhodnění podle § 16 odst. 9 ŠZ	81 644	95 631	13 987
s jiným zdrav. znevýhodněním	2 560	13 721	11 161

Mezi školními roky 2016/17 a 2017/18 došlo k masivnímu **nárůstu celkového počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Na tomto nárůstu se nejvíce podílela **významně narůstající kategorie žáků (63 %) s vývojovými poruchami učení a chování.**

Zaměření pozornosti MŠMT

Zjistit, kde se nejvíce (nejméně) změnil podíl dětí, které chodily v příslušném věku do MŠ.

Ve kterých lokalitách je opatření nejvíce (nejméně) účinné.

Přetrvávající překážky v přístupu ke vzdělání.

Konkrétní důvody nezahájení PPV.

Nejohroženější děti.

>>> Další opatření

Ověření dopadů
zavedení povinného posledního ročníku
předškolního vzdělávání

Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání,
Pedagogická fakulta
Univerzity Karlovy Praha

Seznam obcí, kde jsou sociálně vyloučené lokality (MPSV 2014)
Seznam obcí spolupracujících s Agenturou pro sociální začleňování

Ve výběru pouze obce s více než 10 dětmi ve věku předškolního vzdělávání,
které žijí v SVL podle kritérií:

- 1) kraj
- 2) velikost obce
- 3) velikost SVL
- 4) spolupráce s ASU

Soubor SVL podle kraje

	Počet	Podíl
Jihočeský	7	4.8
Jihomoravský	6	4.0
Karlovarský	23	15.4
Královéhradecký	7	4.7
Liberecký	10	6.7
Moravskoslezský	18	12.1
Olomoucký	15	10.1
Pardubický	6	4.0
Plzeňský	7	4.7
Praha	1	.7
Středočeský	13	8.7
Ústecký	28	18.8
Vysočina	2	1.3
Zlínský	6	4.0
Total	149	100.0

Důvody nezahájení PPV

Souvislost úspěšnosti opatření s působením NNO a sociální práce

Co by se muselo stát, aby MŠ byly schopné vzdělávat děti ze SVL?

Kolik dětí zůstalo mimo opatření? Kde jsou jejich nejvyšší koncentrace?