

Člověk v tísní , o. p. s.



**ZÁVĚRY ZE ŠETŘENÍ O  
DOPADECH POVINNÉHO  
PŘEDŠKOLNÍHO ROČNÍKU  
MEZI UČITELKAMI MŠ A  
RODIČI DĚTÍ OHROŽENÝCH  
SOCIÁLNÍM VYLOUČENÍM.**

# Šetření k PPR



- Realizace květen- červen 2018
- Respondenti: učitelky MŠ (27), rodiče dětí (19)
- Polostrukturované rozhovory
- 13 obcí (Kladno, Plzeň, Rokycany, Chrudim, Vsetín, Ústí nad Labem, Sokolov, Bílina, Přerov, Liberec, Nejdek, Ralsko - Ploužnice, Praha)
- Člověk v tísni,o.p.s., Tady a Teď,o.p.s., Diakonie Vsetín, Amalthea Chrudim

# Cíle



Prozkoumat a zjistit stanoviska a názory učitelů mateřských škol a rodičů dětí se sociálním znevýhodněním na povinný předškolní ročník (PPR)- jako nástroj podpory sociálně znevýhodněných dětí.

- MŠ: faktory spojené se vzděláváním sociálně znevýhodněných dětí v rámci PPR, jejich příčiny a dopady na připravenost dětí na školní docházku z pohledu učitelek mateřských škol
- Rodiče dětí: jak vnímají PPR rodiče sociálně znevýhodněných dětí.

# Zjištění: Pozitiva



## Děti

- Adaptace, samostatnost, socializace
- Peer podpora – pozitivní vliv vrstevníků
- Zlepšení komunikace a jazyka

## Rodiny

- Rozšíření sociálních kontaktů – podpora sociálního začleňování
- Změna v uvažování o vzdělávací dráze dítěte

# Zjištění: Bariéry a limity



## Děti a rodiny:

- Sociální adaptace
- Odlišné jazykové a kulturní prostředí
- Docházka
- Chybí podpora rodičovských kompetencí a práce s dětmi v rodinách

## MŠ:

- Nedostatečný prostor pro individuální práci s dítětem
- Neznalost relevantních pedagogických metod
- Vliv režimu a pravidel MŠ
- Komunikace s rodiči

# Zjištění: Doporučení



- Včasnější zapojení dětí ohrožených sociálním vyloučením do vzdělávacího systému - jeden rok nestačí
- Předškolní kluby (sociálně pedagogická podpora)
- Asistent pedagoga
- Individuální vzdělávací plány
- Individuální práce v menší skupině
- Terénní sociální podpora/sociální pedagog

# Závěr



Úspěšnost PPR je podmíněna doprovodnými opatřeními:

- Propojením se sociálními službami, terénní podporou
- Podporou a spoluprací s rodinou
- Podporou MŠ a učitelů – individualizace práce s dětmi, adekvátní metody, kapacita na spolupráci s rodinou (pravidelná, podpůrná)

Meziresortní agenda

# Děkuji za pozornost



Zuzana Ramajzlová  
Programy sociální integrace  
Člověk v tísni, o.p.s.

[zuzana.ramajzlova@clovekv tisni.cz](mailto:zuzana.ramajzlova@clovekv tisni.cz)