

V. Přírodní vědy – šablony klíčových aktivit

Číslo klíčové aktivity	V/1
Název klíčové aktivity	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti přírodovědné gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem aktivity je rovněž vytvoření podmínek podporujících rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím specializované laboratoře (odborné učebny), přírodní učebny či studijní plochy (odborné učebny) venkovní i vnitřní vybavených moderními technologiemi (např. školní experimentální systém), ve kterých budou žáci poznávat propojenost teorie s praxí za zlepšených vzdělávacích podmínek.
Popis realizace klíčové aktivity	<p>V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, přírodovědný klub, odborný „terénní“ seminář apod.) vycházející z jejich individuálních potřeb se záměrem tyto schopnosti nadále rozvíjet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity – specializovaná laboratoř (odborná učebna), venkovní učebna či studijní plocha, které budou moderně materiálně a technicky vybaveny, specializované prostory (školní pozemky, školní naučné stezky).• Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti přírodovědné gramotnosti. <p>Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.</p>

Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti přírodovědné gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji přírodovědných dovedností včetně dovedností praktických, k efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.
Výstup klíčové aktivity	72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj přírodovědných dovedností
Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK.</p> <p>Předmětem kontroly na místě: Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU – OP VK).</p>
Jednotka	Vyučovací hodina
Rizika realizace klíčové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru. 2. Nezáměr žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky. 3. Obtížnost kvalitního zajištění bezpečné práce žáků v laboratoři, specializovaných učebnách a prostorech (vnitřních či venkovních) při experimentálních činnostech.
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možností návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.</p> <p>Ad 2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.</p> <p>Ad 3) Pedagogové přírodovědných předmětů budou proškoleni v bezpečnosti práce při zacházení s rizikovými materiály a nástroji a při pobytu v terénu a budou vypracovány podrobné bezpečnostní pokyny pro experimentální a praktické činnosti žáků v laboratoři (odborné učebně), specializovaných</p>

	učebnách a v terénu.			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.00	Počet podpořených osob celkem		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.15	chlapci		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.16	dívky		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na vyučovací hodinu v Kč (jednotková cena)		1 456		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		104 832		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. V/1:

Základní podmínky:

Šablonu klíčové aktivity lze využít na personální a materiální zajištění nabídky vzdělávacích aktivit pro skupinu či skupiny žáků formou povinných a volitelných vzdělávacích aktivit. Těmito aktivitami se rozumí např. dělení žáků do skupin v rámci jednoho předmětu na základě jejich odlišných vzdělávacích potřeb či rozšířená nabídka pobytových kurzů, exkurzí, terénních praxí, přírodovědného klubu apod. Nabízené činnosti by měly respektovat odlišné vzdělávací potřeby žáků (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a systematicky rozvíjet jejich individuální schopnosti. V rámci této aktivity nelze hradit zájmovou činnost.

Specifikace výuky:

V rámci aktivity musí být podpořen minimální počet žáků v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní

docházky, v platném znění. V rámci této šablony klíčové aktivity může být podpořena 1 skupina nebo více skupin v celkové časové dotaci 72 hodin po dobu realizace projektu.

Za vhodné způsoby individualizace výuky lze považovat např.:

- oddělenou skupinovou výuku téhož vyučovacího předmětu zaměřeného na rozvoj přírodovědné gramotnosti;
- skupinovou výuku předmětu zaměřeného na rozvoj přírodovědné gramotnosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami realizovanou současně alespoň dvěma pedagogy, pedagogem a asistentem pedagoga nebo pedagogem a specialistou;
- nabídku povinných či volitelných předmětů zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti sestavenou s ohledem na odlišné vzdělávací potřeby jednotlivých žáků či skupin žáků;
- odborný seminář;
- přírodovědný klub;
- terénní kurz.

Výuka mimo školní prostředí (např. exkurze, zájezd, zahraniční pobyt pro žáky)

Hodiny strávené při výuce mimo školní prostředí jsou uznatelným výstupem, pokud jsou splněny tyto podmínky:

- jedná se o skupinovou výuku;
- na výuce se aktivně podílí pedagogický pracovník školy anebo je propojena s další výukou ve škole (např. žáci vyplňují při této výuce pracovní listy, které pro ně jejich pedagog připravil, nebo pod vedením pedagoga zpracují zprávu nebo pro ně pedagog připraví test);
- nejedná se jen o nákup vzdělávacích služeb;
- záznam o této výuce je evidován v třídní knize, přičemž uznatelným výstupem jsou pouze hodiny výuky (nikoli např. doprava na exkurzi, odpočinkové a sportovní aktivity žáků).

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogického pracovníka, jehož prostřednictvím bude realizován zvolený způsob individualizace výuky, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Výběr podpořených žáků:

V případě, že se škola rozhodne pro realizaci formou oddělené výuky skupin nebo skupiny žáků v rámci jednoho vyučovacího předmětu, je nutné, aby byla vytvořena kritéria pro zařazení žáka do skupiny nebo dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti a vzdělávací potřeby. Tato kritéria by měla být zpracována předem a zveřejněna na místě dostupném všem pedagogickým pracovníkům školy. Za výběr žáků, kteří budou podpořeni v rozvoji svých individuálních schopností, odpovídá ředitel školy. Není rozhodující, na jakém stupni základní školy nebo ve kterém ročníku se žák ZŠ vzdělává.

Další výdaje související s přímou vyučovací činností:

Materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity budou zajištěny nákupem pomůcek, nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky. S pomocí těchto pomůcek budou žáci vedeni k rozvoji přírodovědných dovedností včetně praktických, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- výukový software;
- učebnice a pracovní sešity;
- encyklopedie a další literatura;
- didaktické pomůcky pro žáky;
- vybavení laboratoře pomůckami vhodnými k badatelským aktivitám žáků;
- vybavení k aktivitám v terénu.

Číslo klíčové aktivity	V/2
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.
Popis realizace klíčové aktivity	V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti.
Výstup klíčové aktivity	2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět pilotně ověřené v rámci běžné výuky.
Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).</p> <p>Předmětem kontroly na místě:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předmětem kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU – OP VK). 2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno

	označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.			
Jednotka	Sada			
Rizika realizace klíčové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby. 2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů. 			
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.</p> <p>Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.</p>			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.00	Počet podpořených osob celkem		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.15	chlapci		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.16	dívky		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na tvorbu sady v Kč (jednotková cena)		50 229		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		100 458		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. V/2:

Základní podmínky:

Tuto šablonu aktivity projektu může základní škola využít pro podporu efektivní a kvalitní přípravy pedagogických pracovníků školy na vyučovací hodiny oblasti Člověk a příroda a oblasti Člověk a jeho svět. V souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů mohou pedagogičtí pracovníci cíleně rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků. Vzdělávací materiály (sbírky výukových lekcí, metodiky, výukové objekty, on-line publikovaný výukový objekt apod.), které vzniknou během realizace projektu, budou ověřeny v praxi přímým využitím ve výuce. Materiální podpora musí být primárně využitelná pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo oblasti Člověk a jeho svět dle RVP. Tyto obory si škola volí sama s ohledem na zaměření svého ŠVP. Finanční prostředky budou dále využity k digitalizaci vzdělávacích materiálů pedagogickými pracovníky školy.

Specifikace sad vzdělávacích materiálů:

V rámci aktivity musí v průběhu realizace projektu vzniknout 2 sady vzdělávacích materiálů, přičemž každá sada obsahuje minimálně 36 vzdělávacích materiálů. Je možné, aby se na realizaci těchto sad podílel větší počet pedagogických pracovníků. V tomto případě je třeba rozdělit přidělené finanční prostředky úměrně odvedené práci jednotlivých pedagogických pracovníků. Každá sada vzdělávacích materiálů se musí vztahovat k jednomu z oborů vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo oblasti Člověk a jeho svět. Jednotlivé vzdělávací materiály mohou být určeny různým ročníkům podle toho, jak má škola daný obor zpracován ve svém ŠVP.

Za vzdělávací materiál lze například považovat:

- digitální vzdělávací materiály (viz koncept DUM na Metodickém portálu www.rvp.cz);
- prezentace a interaktivní animace/prezentace určené k využití pedagogickým pracovníkem při výkladu nebo žákem při samostatném studiu;
- nově vytvořené webové stránky pro aktivity žáků;
- materiály určené pro testování a ověřování znalostí a dovedností žáků pomocí počítače;
- výuková aktivita e-learningového kurzu, který je určený žákům;
- protokol laboratorní práce s popisem činnosti žáků;
- simulaci fyzikálních závislostí pomocí tabulkového kalkulátoru;
- pracovní list (výukové lekce) např. s internetovými odkazy určený pro samostatnou nebo skupinovou práci žáků na počítači;
- sady pro práci v terénu;
- výukové situace či úlohy vytvořené v simulačním software, které jsou určeny k samostatnému řešení žákem.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogických pracovníků, kteří budou připravovat dvě sady vzdělávacích materiálů, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Další výdaje:

Vzdělávací materiály jsou určeny pro pedagogické pracovníky k tvorbě vzdělávacích pomůcek podporujících přírodovědnou gramotnost žáků.

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- výukový software;
- speciální software pro tvorbu výukových materiálů;
- videokamera, webová kamera, fotoaparát, MP3 přehrávač apod.;
- elektronická čtečka knih;
- interaktivní tabule a interaktivní učebnice;
- dataprojektor, vizualizér;
- hardware rozšiřující počítač o prostředky, které umožňují vytvářet vzdělávací materiály na kvalitativně vyšší úrovni;
- didaktické pomůcky pro žáky.

Číslo klíčové aktivity	V/3
Název klíčové aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.
Popis realizace klíčové aktivity	V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory přírodovědné gramotnosti napříč vyučovacími předměty.
Výstup klíčové aktivity	2 osvědčení o absolvování DVPP
Prokazování dosažených výstupů	Dokládání výstupů: Kopie osvědčení/certifikátu apod. Předmětem kontroly na místě: Originál/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

Jednotka	Úspěšně proškolený pedagog			
Rizika realizace klíčové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepřehledná nabídka vhodných kurzů pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků. 2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání. 			
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků – zprůhlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti pro daný školní rok – interní plán školy pro DVPP.</p> <p>Ad 2) Škola vytvoří motivační systém hodnocení.</p>			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.10	Počet podpořených osob – klienti služeb		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.11	Počet podpořených osob – klienti služeb – muži		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.12	Počet podpořených osob – klienti služeb – ženy		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)		1 967		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		3 934		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. V/3:

Základní podmínky:

Tuto šablonu aktivity projektu může základní škola využít pro financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti. V souvislosti s tím lze šablonu současně využít pro financování vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeného na užší a efektivnější spolupráci pedagogických sborů při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy (např. vzdělávání zaměřené na vzájemnou spolupráci jednotlivých členů pedagogického sboru, týmovou spolupráci, na podporu součinnosti aktivit jednotlivce a týmu).

Specifikace DVPP:

Součet všech hodin vzdělávání pedagogického pracovníka/pedagogických pracovníků za dobu realizace projektu musí být v rozsahu min. 8 hodin. Vzdělávací program mohou pedagogičtí pracovníci absolvovat prezenčně, prostřednictvím e-learningu, nebo kombinovanou formou.

Je nutné, aby organizátor vzdělávacího programu měl tuto akci akreditovanou v systému DVPP MŠMT. Akreditovaný program má vždy uvedeno číslo jednacích MŠMT, které označuje akreditaci.

Povinností organizátora vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT je vydat účastníkům Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Doporučujeme, aby ředitel školy kontroloval informace uvedené v osvědčení.

Osvědčení musí obsahovat:

- název, sídlo a IČO vzdělávací instituce;
- jméno, příjmení a datum narození účastníka (není vyloučeno ani uvedení aprobační školy);
- název vzdělávacího programu;
- číslo jednacích osvědčení, pod kterým byla akce ministerstvem akreditována;
- datum zahájení a datum ukončení programu, počet hodin, místo konání, popř. jméno lektora (lektorů) a způsob zakončení programu;
- místo a datum vystavení osvědčení, razítko a podpis statutárního orgánu vzdělávací instituce.

Za uznatelné se považuje:

Pokud ZŠ nabízí vlastní program DVPP akreditovaný MŠMT, mohou se tohoto programu v rámci projektu účastnit pedagogové dané školy. Příslušné osvědčení/certifikát bude považován za uznatelný z hlediska dosažení výstupů šablony.

Za neuznatelný výstup se považuje, když:

Pedagog absolvuje program, který je hrazen z veřejných prostředků a je poskytován účastníkům zdarma. Takto získané osvědčení/certifikát je považován za neuznatelný výstup šablony.

Výběr organizátora vzdělávacího programu:

Škola si může vybrat jakéhokoli dodavatele v ČR, pokud je jeho kurz akreditován v systému DVPP MŠMT.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogického pracovníka, který bude absolvovat zvolenou vzdělávací akci, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Další výdaje:

V rámci aktivity škola může zakoupit soubor vzdělávacích pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Souborem materiálů se rozumí vybavení pomůckami pro pedagogického pracovníka zařazujícího do vyučovacích hodin aktivity podporující rozvoj přírodovědné gramotnosti a nákup pomůcek, které přímo slouží k výuce zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti.

Finanční prostředky může škola využít i na služby související se vzdělávací akcí (cestovní náhrady, ubytování, stravné).