

II. Cizí jazyky – šablony klíčových aktivit

Číslo klíčové aktivity	II/1
Název klíčové aktivity	Individualizace výuky cizích jazyků.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků, na základních školách. K tomu přispívá tato aktivita dělením hodin a vytváří tak podmínky pro uplatnění pedagogických metod, které umožňují individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka.
Popis realizace klíčové aktivity	Obsahem aktivity je zvýšení kvality výuky zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků v rozsahu minimálně 1 hodiny týdně, to je minimálně 72 hodin během realizace projektu. O dělení vyučovací hodiny rozhodne ředitel školy. Lze ji využít na povinné i volitelné předměty.
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Podpořenou osobou v rámci této aktivity se myslí žák zapsaný do 1 povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj jazykových dovedností v rozsahu 36 vyučovacích hodin ročně.
Výstup klíčové aktivity	72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu, které podpoří individualizaci výuky cizího jazyka.
Prokazování dosažených výstupů	Dokládání výstupů: Kopie třídní knihy/záznamový arch, v níž budou prokazatelně odlišeny odučené hodiny hrazené z OP VK. Předmětem kontroly na místě: Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést např. EU – OP VK).
Jednotka	Vyučovací hodina
Rizika realizace klíčové aktivity	<ol style="list-style-type: none">1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o dělení hodin cizích jazyků – nízké riziko.2. Nízké znalosti pedagogických pracovníků o tom, jak využít dělení hodin pro individualizaci výuky – střední riziko.3. Zvýšené nároky na organizování výuky a spolupráci

	<p>v rámci pedagogického sboru – střední riziko.</p> <p>4. Nezáměr žáků (případně rodičů) o dělení hodin vedoucích k podpoře individualizace výuky (zejména u volitelných předmětů vyučování) – nízké riziko.</p>
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Návrh individualizace výuky za pomoci dělení hodin bude projednán ředitelem a vyučujícím cizích jazyků. Motivačním prvkem je zde finanční ohodnocení. Jako doprovodné opatření může vedení školy uspořádat návštěvy škol, kde mají s navýšením počtu hodin dobré zkušenosti při individualizaci výuky.</p> <p>Ad 2) Nízké znalosti si mohou pedagogičtí pracovníci doplnit v rámci DVPP, ke studiu mohou paralelně využít šablonu „Metodika“.</p> <p>Ad 3) Organizace výuky bude záviset na kvalitních manažerských schopnostech ředitele školy a na podpoře ostatních pedagogických pracovníků ke spolupráci.</p> <p>Ad 4) Bude zvýšena informovanost žáků a rodičů prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na třídních schůzkách.</p>

Monitorovací indikátory

Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.00	Počet podpořených osob celkem		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.15	chlapci		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.16	dívky		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu

Náklad na vyučovací hodinu v Kč

761

(jednotková cena)	
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč	54 792

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. II/1:

Základní podmínky:

Tuto šablonu klíčové aktivity projektu může základní škola využít pro financování individualizace výuky cizího jazyka, např. dělením žáků do skupin, nebo zařazením rozšířením nabídky předmětů pro výuku cizího jazyka. Zařazení volitelného a dalšího volitelného odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce, je možné za předpokladu, že škola bude mít tuto výuku povolenou dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce, čj. 527/2008-23. V rámci aktivity musí být podpořen minimální počet žáků v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění. Tito žáci musí být zapsáni do jednoho povinného či volitelného předmětu výuky cizích jazyků v rozsahu nejméně 36 hodin ročně.

V rámci této aktivity nelze hradit zájmovou činnost.

Ředitel školy použije dělení vyučovací hodiny například takto:

a) povinné předměty:

- rozdělení vyučovací hodiny cizích jazyků do skupin, tak aby se snížil počet žáků při výuce cizích jazyků a mohl být zvolen individuální přístup;
- zapojení rodilého mluvčího do vyučovacích hodin cizího jazyka.

b) volitelné předměty:

- zařazení volitelného nebo dalšího volitelného předmětu pro žáky se zvýšeným zájmem o cizí jazyk
- zařazení volitelného nebo dalšího volitelného odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce, za předpokladu, že škola bude mít tuto výuku povolenou dle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce, čj. 527/2008-23,
- zapojení rodilého mluvčího do povinných vyučovacích hodin cizího jazyka nebo volitelného předmětu cizího jazyka
- jiný způsob podle potřeb školy.

Specifikace výuky:

Smyslem navýšení počtu hodin ve výuce cizích jazyků je umožnit školám uplatňovat a zavádět pedagogické metody, které zohledňují individuální potřeby a možnosti žáků. Těmito metodami se rozumí například:

- dělení žáků do skupin v rámci výuky realizované současně alespoň dvěma pedagogy, pedagogem a asistentem pedagoga nebo pedagogem a specialistou;
- rozšířená nabídka volitelných předmětů pro zájemce o cizí jazyk (např. rozšíření nabídky cizích jazyků, konverzace v cizím jazyce, reálie cizích zemí, příprava žáků k mezinárodně uznávaným zkouškám aj.);
- zapojení pedagoga cizího jazyka do spolupráce při výuce jiného povinného předmětu;
- zařazení volitelného nebo dalšího odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce;
- zapojení rodilého mluvčího do výuky cizího jazyka;
- zařazení dalších volitelných předmětů (např. tvořivých dílen a klubů);

- další metody podle potřeb a zkušeností školy.

Nabízené činnosti by měly respektovat odlišné vzdělávací potřeby žáků (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a systematicky rozvíjet jejich individuální schopnosti.

Výuka mimo školní prostředí (např. film v původním znění, divadelní představení v cizojazyčném provedení, výstava s vazbou na výuku cizího jazyka)

Hodiny strávené při výuce mimo školní prostředí jsou uznatelným výstupem, pokud jsou splněny tyto podmínky:

- jedná se o skupinovou výuku
- na výuce se aktivně podílí pedagogický pracovník školy anebo je propojena s další výukou ve škole (např. žáci vyplňují při této výuce pracovní listy, které pro ně jejich pedagog připravil, nebo pod vedením pedagoga zpracují zprávu nebo pro ně pedagog připraví test);
- nejde jen o nákup vzdělávacích služeb;
- záznam o této výuce je evidován v třídní knize, přičemž uznatelným výstupem jsou pouze hodiny výuky (nikoli např. doprava na exkurzi, odpočinkové a sportovní aktivity žáků).

Doporučujeme,

- aby si škola naplánovala využití finančních prostředků tak, aby pokryla náklady na organizační a personální zajištění individualizace výuky i na materiální podporu vyučovacího procesu.
- aby škola při zlepšování individualizace ve výuce cizích jazyků využila souběžně šablony klíčových aktivit určených na podporu DVPP a na podporu vytváření potřebných příprav a nových metodických materiálů.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogického pracovníka, jehož prostřednictvím bude realizován zvolený způsob individualizace výuky, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Výběr podpořených žáků:

V případě, že se škola rozhodne pro realizaci formou oddělené výuky skupin nebo skupiny žáků v rámci jednoho vyučovacího předmětu, je nutné, aby byla vytvořena kritéria pro zařazení žáka do skupiny nebo dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti a vzdělávací potřeby. Tato kritéria by měla být zpracována předem a zveřejněna na místě dostupném všem pedagogickým pracovníkům školy. Za výběr žáků, kteří budou podpořeni v rozvoji svých individuálních schopností, odpovídá ředitel školy. Není rozhodující, na jakém stupni základní školy nebo ve kterém ročníku se žák ZŠ vzdělává.

Další výdaje:

Materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity budou zajištěny nákupem pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky. Za pomoci těchto pomůcek budou žáci vedeni k rozvoji schopností komunikovat v cizím jazyce, využívat cizí jazyk v denních činnostech a využívat moderní technologie.

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- výukový software;
- MP3 přehrávač, sluchátka apod.;
- audio a video materiály;
- učebnice a pracovní sešity;
- slovníky a encyklopedie;
- cizojazyčné knihy pro děti a mládež v různých jazykových úrovních a odborná literatura;
- herní soubory.

Číslo klíčové aktivity	II/2
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
Cíle realizace klíčové aktivity	Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.
Popis realizace klíčové aktivity	V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na zvyšování znalostí a dovedností žáků základních škol ve využívání cizích jazyků. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu.
Cílová skupina a její popis	Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky v cizím jazyce
Výstup klíčové aktivity	2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizích jazyků (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) ověřené v rámci běžné výuky.
Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Kopie vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace, apod.).</p> <p>Předmětem kontroly na místě:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU – OP VK). 2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům

	zodpovídá ředitel školy.			
Jednotka	Sada			
Rizika realizace klíčové aktivity	<p>1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby.</p> <p>2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů.</p>			
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	<p>Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.</p> <p>Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.</p>			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.00	Počet podpořených osob celkem		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.15	chlapci		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.16	dívky		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na tvorbu sady v Kč (jednotková cena)		29 648		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		59 296		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. II/2:

Základní podmínky:

Tuto šablonu aktivity projektu může základní škola využít pro podporu a kvalitní přípravu pedagogických pracovníků školy na vyučovací hodiny cizího jazyka. Může se jednat o každý cizí jazyk, který škola vyučuje v souladu se ŠVP školy.

V souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů mohou pedagogičtí pracovníci cíleně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v cizích jazycích.

Vzdělávací materiály (sbírky výukových lekcí, metodiky, výukové objekty, on-line publikovaný výukový objekt apod.), které pedagogičtí pracovníci školy v průběhu realizace projektu vytvoří, budou ověřeny ve výuce a budou zpřístupněny ostatním pedagogickým pracovníkům školy.

Specifikace sad vzdělávacích materiálů:

V rámci aktivity musí v průběhu realizace projektu vzniknout 2 sady vzdělávacích materiálů. Každá sada musí obsahovat alespoň 36 jednotlivých vzdělávacích materiálů.

Za jeden vzdělávací materiál lze například považovat:

1. Digitální učební materiál (viz koncept DUM na Metodickém portálu www.rvp.cz) určený pro obohacení výkladu multimediálními pomůckami, které budou spustitelné při výkladu např. na interaktivních tabulích nebo vhodné pro samostatné studium žáků za využití digitálních nosičů nebo internetu.

- animace, video/audio nahrávky, prezentace;
- on-line publikovaný výukový objekt;
- materiál určený pro získávání zpětné vazby, testování a ověřování znalostí a dovedností žáků pomocí počítače – cvičení, e-kurz, e-test, e-úkol, anketa apod.;
- jedna výuková lekce e-learningového kurzu pro žáky;
- powerpointová prezentace pro představení jazyků, kultur a zemí;
- a jiné dle potřeb a zkušeností školy.

2. Dalšími vzdělávacími materiály jsou např. metodiky, přípravy a pracovní listy. Za jeden vzdělávací materiál je v tomto případě považována nově vytvořená příprava (případně spolu s pracovním listem nebo jinými pomůckami).

Za jeden jednu sadu vzdělávacích materiálů se v tomto případě považuje například:

- metodika, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin průřezové výuky cizích jazyků napříč předměty na 1. stupni základní školy. Na pomoc mohou pedagogové použít např. příručku **Cizí jazyky napříč předměty 1. stupně ZŠ**, s jejíž pomocí mohou pedagogové začlenit výuku cizího jazyka do ostatních předmětů a zároveň přispět k tomu, aby se současní žáci zbavili stereotypů v jazykovém vyučování. Tuto příručku zpracoval Výzkumný ústav pedagogický Praha.
- metodika, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro výuku odborných předmětů v cizím jazyce na 2. stupni základní školy. Zařazení volitelného a dalšího volitelného odborného předmětu, který je vyučován v cizím jazyce, je možné za předpokladu, že škola bude mít tuto výuku povolenou dle Pokynu ministra školství,

mládeže a tělovýchovy k povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce, čj. 527/2008-23.

- scénář a pravidla pro 36 vyučovacích hodin výukové hry kombinující výuku a zábavu pomocí soutěží, dramatické výchovy, metodických pomůcek (karty, obrázky, maňásky aj.).
- přípravy a pracovní listy nebo digitální pracovní materiály pro 36 vyučovacích hodin využívající ve výuce stávající internetové zdroje a odkazy (videa, hry, poslechové ukázky) pro výuku cizích jazyků.
- přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro vedení žáků v mezinárodních projektech a soutěžích v cizím jazyce, včetně aktivit na podporu e-Twinningu.
- přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro vedení žáků k mezinárodně uznávaným zkouškám z cizího jazyka.
- přípravy pro výuku pro 36 vyučovacích hodin cizího jazyka pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin cizího jazyka pomocí volitelného předmětu.
- kritéria dělení do skupin, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro výuku skupin žáků.
- metodika, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro individuální vedení žáků při hodině cizího jazyka.
- metodika, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro práci s evropským jazykovým portfoliem žáků.
- metodiky, přípravy a pracovní listy pro 36 vyučovacích hodin pro výuku za spolupráce s rodilým mluvčím.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagogických pracovníků, kteří budou připravovat dvě sady vzdělávacích materiálů, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Další výdaje:

Příklady vzdělávacích pomůcek:

- výukový software;
- speciální software pro tvorbu výukových materiálů;
- videokamera, webová kamera, fotoaparát, MP3 přehrávač apod.;
- hardware rozšiřující počítač o prostředky, které umožňují vytvářet výukové materiály na kvalitativně vyšší úrovni;
- herní soubory a pomůcky;
- evropská jazyková portfolia pro žáky podle věkových skupin;
- audio a video materiály;
- cizojazyčná literatura pro četbu v různých jazykových úrovních;
- různé druhy slovníků;
- metodické příručky pro vedení hodin cizího jazyka a pedagogické příručky obecně.

Číslo klíčové aktivity	II/3			
Název klíčové aktivity	Metodický kurz pro učitele cizích jazyků.			
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.			
Cíle realizace klíčové aktivity	Zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.			
Popis realizace klíčové aktivity	Krátkodobý metodický kurz pro pedagogy cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin akreditovaný v systému DVPP MŠMT.			
Cílová skupina a její popis	Pedagog cizího jazyka na ZŠ a v případě metody CLIL ¹ i další pedagogičtí pracovníci, kteří tuto metodu aplikují ve výuce.			
Výstup klíčové aktivity	Osvědčení o absolvování DVPP			
Prokazování výstupů	<p>Dokládání výstupů: Kopie osvědčení/certifikátu apod.</p> <p>Předmětem kontroly na místě: Originál/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování metodického kurzu.</p>			
Jednotka	Úspěšně proškolený pedagog			
Rizika realizace klíčové aktivity	Zastupitelnost pedagogů, kteří se zúčastní kurzů.			
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	Krátkodobé kurzy nebudou významným rizikem – ředitel školy bude řešit dle provozních podmínek.			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.10	Počet podpořených osob – klienti služeb		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.11	Počet podpořených osob – klienti služeb – muži		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.12	Počet podpořených osob – klienti služeb – ženy		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob		Počet	nejpozději datum ukončení realizace

¹ Content and Language Integrated Learning - je myšlenka integrace obsahového a jazykového vzdělávání. Tato Záměrem je vyučovat vybraný předmět nebo předměty nebo jejich části prostřednictvím cizího jazyka.

				projektu
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)		2 110		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		2 110		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. II/3:

Základní podmínky:

Základní škola může tuto šablonu projektu využít pro financování krátkodobého metodického kurzu pro pedagoga a rovněž na nákup výukových materiálů souvisejících s metodickým kurzem.

Specifikace DVPP:

Krátkodobý metodický kurz musí být v rozsahu minimálně 4 hodin. Doba trvání metodických kurzů se předpokládá v rozsahu 4 až 8 hodin. Škola může hradit pouze náklady na metodické kurzy jazyků, které se na škole vyučují v souladu se ŠVP.

Může se jednat např. o kurzy pro oblasti:

- výuka jazyků u žáků se SVP;
- hry v hodinách cizích jazyků;
- využití komunikativního přístupu v jazykové výuce;
- způsoby prezentace a procvičování jazykových jevů;
- techniky rozvoje jednotlivých jazykových dovedností;
- semináře k výukové metodě CLIL;
- metoda výuky cizích jazyků založená na divadle a poezii;
- využívání počítačové techniky a internetu ve výuce cizích jazyků;
- diferencovaný přístup k žákům s rozdílnými schopnostmi při výuce CJ;
- a další metodické kurzy dle potřeb jednotlivých škol.

V návaznosti na metodické kurzy škola zakoupí potřebné metodické materiály.

Kurz musí pedagog absolvovat prezenčně.

Za uznatelné se považuje:

Pokud ZŠ nabízí vlastní program DVPP akreditovaný MŠMT, mohou se tohoto programu v rámci projektu účastnit pedagogové dané školy. Příslušné osvědčení/certifikát bude považován za uznatelný z hlediska dosažení výstupů šablony.

Za neuznatelný výstup se považuje, když:

Pedagog absolvuje program, který je hrazen z veřejných prostředků a je poskytován účastníkům zdarma. Takto získané osvědčení/certifikát je považován za neuznatelný výstup šablony.

Výběr organizátora vzdělávacího programu:

Poskytovatelem kurzu může být právnická nebo fyzická osoba, která má tento metodický kurz akreditovaný v systému DVPP MŠMT. Ředitel školy si udělení akreditace ověří u poskytovatele kurzu. Akreditovaný kurz má vždy uvedeno číslo jednací MŠMT, které označuje akreditaci. Akreditované kurzy DVPP jsou také uvedeny v internetové databázi <http://dvpp.msmt.cz/advpp/vybdvpp.asp>.

Poskytovatel metodického kurzu akreditovaného MŠMT vydá účastníkům Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Osvědčení o absolvování programu musí obsahovat:

- název, sídlo a IČO vzdělávací instituce;
- jméno, příjmení a datum narození účastníka (není vyloučeno ani uvedení aprobační a školy);
- název vzdělávacího programu (shodný s názvem uvedeným v osvědčení vydaném MŠMT);
- číslo jednací osvědčení, pod kterým byl program ministerstvem akreditován;
- datum zahájení a datum ukončení akce, počet hodin, místo konání, popř. jméno lektora (lektorů) a způsob zakončení programu;
- místo a datum vystavení osvědčení, razítko a podpis statutárního orgánu vzdělávací instituce.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagoga, který se zúčastní metodického kurzu, odpovídá ředitel školy. Kurz lze uhradit pouze pedagogickým pracovníkům, kteří vyučují cizí jazyk či aplikují metodu CLIL ve výuce dalších předmětů. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Další výdaje:

V rámci aktivity škola může zakoupit soubor vzdělávacích pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Souborem materiálů se rozumí vybavení základními potřebami, bez kterých není možné předpokládat rozvoj odpovídajících kompetencí pedagogického pracovníka. Především se jedná o pracovní listy, audio a video materiály, cizojazyčné knihy a časopisy, herní soubory, různé typy slovníků atd.

Finanční prostředky může škola využít i na služby související s krátkodobým (obvykle jednodenním) metodickým kurzem (ubytování, cestovné, stravné).

Číslo klíčové aktivity	II/4			
Název klíčové aktivity	Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR.			
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.			
Cíle realizace klíčové aktivity	Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů ZŠ.			
Popis realizace klíčové aktivity	<p>Účelem poskytovaných finančních prostředků je zajistit spolufinancování rozvoje jazykových kompetencí u pedagogů cizích jazyků prostřednictvím programu cizího jazyka pro pedagogického pracovníka dle potřeb školy v rozsahu min. 60 hodin za jeden rok.</p> <p>Ke zvýšení kvality výuky škola nakoupí výukový materiál, který je vázán k jazykovému kurzu. Vzdělávací program musí být akreditován v systému DVPP MŠMT.</p>			
Cílová skupina a její popis	Pedagog cizího jazyka na ZŠ			
Výstup klíčové aktivity	Osvědčení o absolvování DVPP			
Prokazování dosažených výstupů	<p>Dokládání výstupů: Kopie osvědčení/certifikátu apod.</p> <p>Předmětem kontroly na místě: Originál/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.</p>			
Jednotka	Úspěšně proškolený pedagog			
Rizika realizace klíčové aktivity	Fluktuace pedagogů, která by ovlivnila získání certifikátu/osvědčení.			
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	Dohoda o účasti v projektu mezi školou a pedagogem se závazkem získat osvědčení.			
Monitorovací indikátory				
Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.10	Počet podpořených osob – klienti služeb		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.11	Počet podpořených osob – klienti služeb – muži		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.12	Počet podpořených osob – klienti služeb – ženy		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.00	Počet úspěšně		Počet	nejpozději datum

	podpořených osob			ukončení realizace projektu
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)		10 752		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		10 752		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. II/4:

Základní podmínky:

Základní škola může tuto šablonu projektu využít pro financování kurzu cizího jazyka pro pedagoga.

Specifikace DVPP:

Obecně musí být program realizován v rozsahu min. 60 hodin, které pedagog absolvuje v rámci jednoho školního roku. Roční programy cizích jazyků pro pedagogy budou probíhat mimo dobu vyučování. Program může být zaměřený na prohloubení kompetencí v cizím jazyce obecně, ale může to být i program, který kombinuje jazyk a metodiku výuky cizího jazyka.

Program může pedagog absolvovat prezenčně nebo kombinací prezenčního studia a e-learningu.

Za uznatelné se považuje:

Pokud ZŠ nabízí vlastní program DVPP akreditovaný MŠMT, mohou se tohoto programu v rámci projektu účastnit pedagogové dané školy. Příslušné osvědčení/certifikát bude považován za uznatelný z hlediska dosažení výstupů šablony.

Za neuznatelný výstup se považuje, když:

Pedagog absolvuje program, který je hrazen z veřejných prostředků a je poskytován účastníkům zdarma. Takto získané osvědčení/certifikát je považován za neuznatelný výstup šablony.

Výběr organizátora vzdělávacího programu:

Poskytovatelem programu může být právnická i fyzická osoba. Je však nutné, aby poskytovatel programu měl tento program akreditovaný v systému DVPP MŠMT. Ředitel školy by si měl tuto informaci ověřit u poskytovatele programu. Akreditovaný program má vždy uvedeno číslo jednací MŠMT, které označuje akreditaci. Akreditované programy DVPP jsou také uvedeny v internetové databázi <http://dvpp.msmt.cz/advpp/vybdvpp.asp>.

Povinností poskytovatele programu akreditovaného MŠMT je vydat účastníkům Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Osvědčení musí obsahovat:

- název, sídlo a IČO vzdělávací instituce;
- jméno, příjmení a datum narození účastníka (není vyloučeno ani uvedení aprobační a školy);
- název vzdělávacího programu (shodný s názvem uvedeným v osvědčení vydaném MŠMT);
- číslo jednacích osvědčení, pod kterým byl program ministerstvem akreditován;
- datum zahájení a datum ukončení programu, počet hodin, místo konání, popř. jméno lektora (lektorů) a způsob zakončení programu;
- místo a datum vystavení osvědčení, razítko a podpis statutárního orgánu vzdělávací instituce.

Výběr pedagogického pracovníka:

Za výběr pedagoga, který bude absolvovat kurz cizího jazyka, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Doporučení pro ředitele škol k podmínkám pro účast v kurzu: Pedagog, který vstupuje do kurzu cizího jazyka, podepíše dohodu s ředitelem školy, která bude obsahovat ujednání o absolvování kurzu a získání Osvědčení pod sankcí vrácení finančních prostředků za kurz.

Další výdaje:

Nákup výukových pomůcek je vázán k absolvování jazykového kurzu. Šablona klíčové aktivity nemůže být využita pouze k samotnému nákupu výukových pomůcek bez absolvování jazykového kurzu. Vybavením se rozumí vybavení jazykových kabinetů pomůckami pro pedagoga cizích jazyků a nákup pomůcek, které přímo slouží k výuce cizích jazyků jako například: výukové materiály vhodné pro práci s interaktivní tabulí, audio a video materiály, slovníky, doplňková literatura pro četbu různé jazykové úrovně aj.

Finanční prostředky může škola využít i na služby související s kurzem (cestovní náhrady, ubytování, stravné).

Číslo klíčové aktivity	II/5
Název klíčové aktivity	Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí.
Vazba na podporovanou aktivitu z PD OP VK	Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.
Cíle realizace klíčové aktivity	Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů cizích jazyků na ZŠ.
Popis realizace klíčové aktivity	Krátkodobý intenzivní kurz pro pedagogy cizích jazyků v zahraničí minimálně na 2 týdny. Kurz může být zaměřen buď na zlepšování jazykových kompetencí obecně, nebo na Teacher Training (speciální příprava pro pedagogy jazyků na 1. nebo 2. stupni ZŠ). Součástí aktivity je i nákup materiálu pro podporu a zkvalitnění výuky cizího jazyka.
Cílová skupina a její popis	Pedagogové cizích jazyků základních škol. Předpokladem výběru pedagogického pracovníka by měla být znalost cizího jazyka alespoň na úrovni B2 (viz Společný evropský referenční rámec pro jazyky). Za výběr pedagoga odpovídá ředitel školy.
Výstup klíčové aktivity	Osvědčení o absolvování DVPP
Prokazování dosažených výstupů	Dokládání výstupů: Kopie osvědčení/certifikátu apod. Předmětem kontroly na místě: Originál/úředně ověřená kopie osvědčení, diplom apod. o absolvování kurzu.
Jednotka	Úspěšně proškolený pedagog
Rizika realizace klíčové aktivity	Nízká motivace pedagogů účastnit se zahraničního kurzu.
Opatření na eliminaci (odstranění) rizik	Průběžná motivace pedagoga k účasti na zahraničním kurzu a zajištění lepších podmínek pro možnost absolvovat zahraniční kurz.

Monitorovací indikátory

Kód	Název indikátoru	Plánovaná hodnota	Měrná jednotka	Datum plánované hodnoty
07.41.10	Počet podpořených osob – klienti služeb		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.11	Počet podpořených osob – klienti služeb – muži		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.41.12	Počet podpořených osob – klienti služeb – ženy		počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu

07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy		Počet	nejpozději datum ukončení realizace projektu
Náklad na pedagogického pracovníka v Kč (jednotková cena)		55 309		
Celkové náklady na klíčovou aktivitu v Kč		55 309		

1. Informace pro školy (žadatele) k šabloně č. II/5:

Základní podmínky:

Základní škola může tuto šablonu projektu využít pro financování krátkodobého intenzivního kurzu pro pedagoga cizích jazyků v zahraničí (pouze v zemích EU) a na nákup výukových materiálů a služeb, které mají návaznost na tento kurz.

Specifikace DVPP:

Krátkodobý intenzivní jazykový kurz v zahraničí bude trvat minimálně 2 týdny. Program může být zaměřen buď na zlepšování jazykových kompetencí obecně, nebo na Teacher Training (speciální příprava pro pedagoga jazyků na 1. nebo 2. stupni ZŠ).

Program pro pedagoga ZŠ zajistí na základě smlouvy právnická osoba (jazyková škola/agentura).

Výběr organizátora vzdělávacího programu:

Doporučujeme škole ověřit si kvalitu a spolehlivost zprostředkovatele kurzu u subjektů, které jejich služby v minulosti již využily.

S ohledem na délku kurzu (tj. obvykle 2 týdny) a s tím související potřebou zastupování účastníka kurzu, doporučujeme realizaci této aktivity v průběhu letních prázdnin.

Účastník zahraničního kurzu zajistí u organizátora kurzu vydání Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Osvědčení o absolvování kurzu musí obsahovat:

- název a sídlo zahraničního vzdělávací instituce;
- jméno, příjmení a datum narození účastníka (není vyloučeno ani uvedení aprobace a školy);
- název vzdělávacího programu;
- datum zahájení a datum ukončení programu, počet hodin, místo konání, popř. jméno lektora (lektorů) a způsob zakončení programu;
- místo a datum vystavení osvědčení, razítko a podpis statutárního orgánu vzdělávací instituce.

Výběr pedagogů:

Za výběr pedagoga, který se zúčastní zahraničního jazykového kurzu, odpovídá ředitel školy. Možnosti financování pedagogů v rámci projektu jsou uvedeny v kapitole 9 příručky.

Intenzivního jazykového kurzu v zahraničí se může zúčastnit pedagog základní školy (kvalifikovaný i nekvalifikovaný, který před zahájením a v době realizace projektu vyučuje cizí jazyk na příslušné ZŠ). Doporučující je znalost cizího jazyka alespoň na úrovni B2.

Úroveň znalosti jazyka:

Popis úrovně znalosti jazyka B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky najde žadatel na webových stránkách

http://www.jazyky.com/images/stories/zkusenosti/Tabulka_hodnoceni_vlastni_pokrocilosti.pdf.

Úroveň znalostí lze otestovat zdarma on-line. Vhodné odkazy naleznete např. na webové stránce:

<http://www.jazyky.com/content/view/620/47/>

Je možné objednat i jazykový audit pedagogických pracovníků, na některé renomované jazykové školy v ČR, které tuto službu poskytují:

Další výdaje:

V rámci aktivity může škola zakoupit soubor pomůcek sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících se vzdělávacím kurzem. Souborem materiálů se rozumí vybavení základními potřebami, bez kterých není možné předpokládat rozvoj odpovídajících kompetencí pedagogického pracovníka. Především se jedná o výukové programy vhodné pro práci s interaktivní tabulí, audio a video materiály, doplňková cizojazyčná literatura pro četbu v různých jazykových úrovních, herní soubory, různé druhy slovníků apod.

Finanční prostředky může škola využít na další náklady spojené s kurzem, pokud již nejsou započteny v ceně kurzu – například na cestovné a stravné.